

JĘZYKOWE ZADANIA NA CAŁY TYDZIEŃ DLA DZIECI I ICH RODZIN W ZWIĄZKU Z DECYZJĄ O ZAMKNIĘCIU NASZEGO PRZEDSZKOLA Z UWAGI NA ROZPRZESTRZENIAJĄCY SIĘ W POLSCE KORONAWIRUS.

Serdecznie zapraszam do zaangażowania się w zabawę, której głównym celem jest wspólne spędzanie czasu ze swoim dzieckiem. Wielu z Państwa wykazało ogromne zaangażowanie w poprzednią akcję „Językowe zadania”, za co pragnę serdecznie podziękować. W związku z obecną sytuacją postanowiłam po raz kolejny zachęcić państwa do wykonania jednego, krótkiego zadania dziennie, przez cały tydzień (a nawet na cały okres powrotu dzieci do przedszkola). Myślę, że owe zabawy przyniosą dziecku wiele radości i satysfakcji. Dzieci, które zaangażują się w proponowaną zabawę otrzymają DYPLOM SUPER RODZINKI, a najciekawsze prace będą zdobyły hol naszego przedszkola. Uzupełnioną tabelkę/tabelki należy dostarczyć do wychowawcy grupy lub bezpośrednio do logopedy po powrocie do przedszkola.

IMIĘ I NAZWISKO DZIECKA:		
DZIEŃ TYGODNIA	ZADANIE DRODZY RODZICE!!!	DOWÓD REALIZACJI
PONIEDZIAŁEK	Zagrajcie w wybraną grę logopedyczną (internetową, planszową, czy wykonajcie kartę pracy). Podczas gry rozmawiajcie, opisujcie i w miarę możliwości poprawnie wymawiajcie głoski/nazwy obrazków.	Nadajcie tytuł wybranej grze. Jeśli chcecie wyślijcie zdjęcie na grupowego whatsapp, czy messenger, aby pochwalić się swoimi zabawami.
WTOREK	Ułóżcie wspólnie wierszyk logopedyczny czy rymowankę (lub znajdźcie już gotowy i nagrajcie krótki filmik z jego recytacją). Pamiętajcie, aby była to świetna zabawa, podczas której miło spędzicie czas.	Napiszcie tytuł wiersza. Pochwalcie się swoją pracą i wyślijcie filmik na grupowego whatsapp, czy messenger.
ŚRODA	Wspólnie wykonajcie pracę plastyczną. Umieśćcie w niej elementy zabaw logopedycznych (np. ćwiczone głoski, ilustracje przedstawiające zabawy oddechowe, ćwiczenia języka, itp.)	Napiszcie co przedstawia dana ilustracja. Dołączcie ilustracje do tabelki.
CZWARTEK	Zabawy językowe oraz oddechowe. Przygotujcie wspólnie z dzieckiem kilka prostych zabaw językowych oraz oddechowych i razem poćwiczcie (np. dmuchanie na małe piłeczki, wate, przenoszenie za pomocą słomki papierków, liczenie językiem zębów, kłaskanie, rysowanie językiem po podniebieniu).	Wypiszcie od myślników kilka zabaw języka i oddechowych, które wspólnie wykonaliście.
PIĄTEK	Obejrzyjcie wspólnie film/bajkę. Porozmawiajcie na jej temat. Opiszcie fabułę, omówicie jak wyglądali bohaterowie, krajobraz, jaki był morał, itp.	Napiszcie tytuł obejrzanego filmu/bajki.
SOBOTA	Wspólne rodzinne granie. Wybierzcie swoją ulubioną grę i spędźcie miło czas przy wspólnym graniu (np.: „5 sekund”, „Czacha Dymi”, „Monopol”, „Grzybobranie”, szachy, bierki, itp.)	Napiszcie tytuł wybranej gry.
NIEDZIELA	Przeczytajcie wybraną bajkę. Wybierzcie ulubioną książkę, porozmawiajcie na temat usłyszanego opowiadania, zadawajcie pytania czy zagadki dotyczące usłyszanego tekstu.	Napiszcie tytuł wybranej bajki.

autorka: Anna Wieczerzak
Logopeda Zespołu Szkół w Brzozówce