

„Poszukujemy lepszych rozwiązań”

## INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Przedszkole Publiczne w Kowalewie Pomorskim

Przedszkole Samorządowe im. Króla Maciusia I w Brzozówce

***Rozwijam mowę -  
budowanie dłuższych wypowiedzi***

### 1. Posłuchaj czytanego przez rodzica opowiadania i odpowiedz na pytania.

Pewnego dnia zadzwonił telefon mamy Agatki:

- Halo!
- Halo!? Dzień dobry! Mówi wychowawczyni Agatki!
- Tak słucham - odpowiedziała mama dziewczynki.
- W szkole był wypadek z udziałem Pani córki i...
- Halo!?, halo!?, co się stało?, co z Agatką?

dopytuje nerwowo mama, jednak coś nagle przerwało rozmowę i mama uczennicy klasy pierwszej nie uzyskała już żadnych dodatkowych informacji.

#### Pytania do dziecka:

- Jak uważasz, co spotkało dziewczynkę?
- Jak myślisz, co czuje mama Agatki?

Za niecałe 20 minut przestraszona mama biegnie co sił w nogach szkolnym korytarzem. Dociera do sali nr 15, gdzie córka zwykle odbiera lekcje, otwiera drzwi do klasy i nerwowo wchodzi wzrokiem do ławki, w której siedzi uśmiechnięta Agatka.

- Mamo! Jak dobrze, że już jesteś!
- Córeczko! Co się stało? - mama dziewczynki pytająco zerka w stronę wychowawczynie.
- Już wszystko dobrze, proszę się uspokoić, Agatka potknęła się i przewróciła. Ma na kolanie niewielkie otarcie, pani pielęgniarka już opatrzyła ranę - wyjaśnia całe zajście wychowawczynie.

#### Pytanie do dziecka:

- Jak myślisz, co w tej sytuacji poczuła mama Agatki?
- Czy ta sytuacja mogłaby wyglądać inaczej, gdyby rozmowa telefoniczna nagle nie została przerwana?

- Czy strach i taka reakcja mamy była potrzebna?
- Jak myślisz dlaczego ważne jest pełne i dokładne opisanie danego wydarzenia?

#### Podsumowanie rodzica:

Dokładne i precyzyjne opisywanie sytuacji chroni nas przed niepoprawnym jej odbiorem, błędnym zrozumieniem. Dlatego powinniśmy pracować nad umiejętnością budowania, ładnych, długich, wyczerpujących, bogatych w szczegóły wypowiedzi.



## 2. Przyjrzyj się uważnie ilustracjom i opowiedz, co stało się później?

HISTORIA NR 1



HISTORIA NR 2



HISTORIA NR 3



## 3. Nazwij obrazki i ułóż z nimi historię, opowiedz ją.

HISTORIA NR 1



HISTORIA NR 2



HISTORIA NR 3



#### 4. Posłuchaj uważnie krótkiego opowiadania o Marku i odpowiedz na pytania. Staraj się budować długie zdania.

Minęły wakacje. Marek z zalem odkłada na półkę swój zestaw do nurkowania. Przygląda się książkom przygotowanym na nadchodzący rok szkolny, myśli o swoich nowych kolegach, których już niedługo spotka w szkole. Jego wzrok zatrzymuje się na pokaznej kolekcji muszelek, które przywiózł z wakacyjnej wyprawy nad morze, a teraz leża

1. P

porozrzucane na biurku..

- Dobrze byłoby znaleźć dla moich wakacyjnych skarbów odpowiednie pudełeczko - pomyślał chłopiec. Przez dłuższą chwilę zastanawiał się, co mogłoby posłużyć za schowek na zgromadzone przedmioty.

- Marku! lody z owocami zaprosiła mama. Od tej chwili, Marek, wiedział już co posłuży mu za skrytkę na skarby.

- Mamo! Czy pudełko po lodach jest już puste? Mogłbym je wykorzystać do przechowania moich muszelek, które przywiozłem z nad morza. W głowie chłopca pojawił się plan na ozdabianie pojemniczka. Przed snem chłopiec zgromadził na swoim biurku wszystkie niezbędne materiały i postanowił, że pracom dekoratorskim poświęci jutrzejszy - ostatni dzień wakacji.

#### Pytania do tekstu:

- O czym opowiada usłyszana historia?
- O czym myślał Marek porządkując swoje biurko?
- Co posłużyło chłopcu za schowek do muszelek?
- Gdzie bohater opowiadania spędził wakacje?
- Jaka sytuacja domowa przyczyniła się do rozwiązania problemu Marka?



### 5. Dokończ zdania:

- Pewnej nocy przyśniła mi się niesamowita historia ...
- Gdy byłam mała ...
- Moim marzeniem jest...
- Gdybym miał/a wyjątkowy talent, wtedy...
- Kiedy będę duża/y, wówczas...


### 6. Przyjrzyj się ilustracji i odpowiedz na pytania:






- Jaką porę roku widzisz na obrazku?
- Opowiedz, co przedstawia ilustracja?
- Jakie kolory jesieni poznajesz na ilustracji?
- Opisz jak wygląda i co robi dziewczynka na obrazku.

**7. Przeczytaj razem z dorosłym cały tekst wyrazowo-obrazkowy, a następnie opowiedz swoimi słowami o jesiennych porządkach w ogrodzie.**

Pewnego dnia gospodarz grabił liście przed , ponieważ przykryły całą . Najwięcej było dużych, czerwonych  dębu. Niektóre były całkiem małe, inne długie i cienkie. Liście były suche, więc gdy chodził głośno szeleściły pod  gospodarza. Podczas grabienia właściciel zauważył pod brzozą , które miały wielkie brązowe . W pewnej chwili  pana

gospodarza, usiadł na  i obserwując swojego pana skakał z  na  rozrzucaly , które fruwały raz wysoko, raz nisko. Gdy na niebie pojawiły się ,  schowało się za nimi. Nagle silny podmuch wiatru otworzył duży ogrodowy , który stał na tarasie i po chwili przewinał się na drugą stronę. Gdy zaczął padać , gospodarz uciekł do szopy i zakończył ogrodowe prace.

8. Narysuj wskazane elementy we właściwych miejscach i opowiedz o tym, co widzisz.

-  po prawej stronie drzewa,
-  pod drzewem,
-  po lewej stronie drzewa,
-  nad drzewem,
-  na górze po prawej,
-  na dole, po lewej,



9. Przyjrzyj się poniższym obrazkom, ułóż piękne zdanie opisujące każdy z nich.

